

Рассмотрена

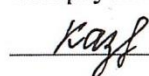
Руководитель МО учителей естественно-математического цикла

 И.И.Матвеева

Протокол № 2 от
«29»августа2024 года

Согласована

Заместитель директора по УВР МБОУ
«Староузеевская СОШ:

 И. Л. Казакова

Утверждена

Директор МБОУ «Староузеевская СОШ»:

 Л.В. Гаврилова
Приказ № 85 от 31.08.2024 года



**Рабочая программа
учебного курса «Решение расчетных задач»
8 класс**

Срок реализации: 1 год

Принята
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 31 августа 2024 года

Составитель: учитель биологии и химии Матвеева И.И

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Решение расчетных задач» рассчитана на учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Староузеевская СОШ» от 24.08.2024 №45

Учебный курс «Решение расчетных задач» входит в число учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение курса отведено 34 часа (1 час в неделю).

Решение расчётных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении химии.

Решение расчетных задач по химии всегда вызывало и продолжает вызывать значительные затруднения у многих учащихся, как изучающих химию на базовом, так и на профильном уровне. Практика работы показывает, что одной из причин таких затруднений является нехватка времени на обучение решению расчетных задач именно в 8 классе. В начале изучения курса химии закладываются основы для решения в дальнейшем более сложных и комплексных задач.

Цель программы:

закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения задач различного уровня сложности, соответствующие требованиям итоговой аттестации по химии.

Задачи программы:

- 1) формирование умений и знаний при решении задач по химии;
- 2) повторение, закрепление основных понятий, законов, теорий, а также научных фактов, образующих химическую науку;
- 3) формирование познавательных способностей в соответствии с логикой развития химической науки;
- 4) развивать у школьника умение выделять главное, существенное в изученном материале, сравнивать, обобщать изученные факты, логически излагать свои мысли при решении задач;
- 5) развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности в учении, эмоции учащихся, создавая эмоциональные ситуации удивления, занимательности, парадоксальности;
- 6) развивать интеллектуальный и творческий потенциал личности, логическое мышление при решении расчетных задач по химии;
- 7) учить приемам решения творческих задач, поиску альтернативного решения, комбинированию ранее известных способов решения, анализу и сопоставлению различных вариантов решения, учить активно мыслить.

Курс содержит четыре блока: математические расчеты в химии, качественные характеристики вещества, количественные характеристики химического процесса, окислительно-восстановительные реакции. Каждый блок начинается с теоретического введения, в котором рассматриваются разные способы решения задач. В дальнейшем учащиеся самостоятельно определяют способ решения – главное, чтобы он был рациональным и логически последовательным.

Содержание курса

«Решение расчетных задач»

(34 часа, 1 час в неделю)

Введение (2 часа)

Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Основные физические и химические величины.

Тема 1. Математические расчёты в химии (7 часов)

Водородная единица атомной массы. Относительная атомная и молекулярная массы. Нахождение относительной молекулярной массы по формуле вещества.

Массовая доля химического элемента в сложном веществе. Расчёт массовой доли химического элемента по формуле вещества. Нахождение формулы вещества по значениям массовых долей образующих его элементов.

Объёмная доля компонента газовой смеси.

Понятие об объёмной доле компонента газовой смеси и расчёты с использованием этого понятия.

Массовая доля растворённого вещества.

Растворы, растворитель и растворённое вещество. Понятие о концентрации растворённого вещества. Массовая доля растворённого вещества и расчёты с использованием этого понятия.

Массовая доля примесей.

Понятие о чистом веществе и примеси. Массовая доля примеси в образце исходного вещества. Основное вещество. Расчёт массы основного вещества по массе вещества, содержащего определённую долю примесей и другие модификационные расчёты с использованием этих понятий.

Тема 2. Количественные характеристики вещества (6 часов)

Основные количественные характеристики вещества.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объём газообразного вещества. Кратные единицы количества вещества – миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объёмы газообразных веществ.

Расчёты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объём газов», «постоянная Авогадро».

Расчётные задачи. 1. Вычисление количества вещества по известному числу частиц этого вещества. 2. Вычисление массы вещества по известному количеству вещества. 3. Вычисление количества вещества по известному объёму вещества. 4. Вычисление числа частиц по известной массе вещества.

5. Определение относительной плотности газа.

Тема 3. Количественные характеристики химического процесса (15 часов)

Расчёт количества вещества, массы или объёма исходных веществ и продуктов реакции.

Расчётные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы, объёма или количества вещества по известной массе, объёму или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции.

2. Вычисление массы, объёма продукта реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке. 3. Вычисление массы (количества вещества, объёма) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определённую долю примесей. 4. Вычисление массы (количества вещества, объёма) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворённого вещества. 5. Определение массовой или объёмной доли выхода продукта от теоретически возможного. 6. Решение цепочек превращения. 7.

Качественные задачи

8. Расчёты, связанные с концентрацией растворов, растворимостью веществ, электролитической диссоциацией.

Тема 4. Окислительно-восстановительные реакции (4 часа)

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Классификация окислительно-восстановительных реакций.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные универсальные учебные действия

Знать:

- способы решения различных типов усложнённых задач;
- основные формулы и законы, по которым проводятся расчёты;
- стандартные алгоритмы решения задач.

Уметь:

- решать задачи повышенной сложности различных типов;
- четко представлять сущность описанных в задаче процессов;
- видеть взаимосвязь происходящих химических превращений и изменений численных параметров системы, описанной в задаче;
- самостоятельно составлять типовые химические задачи и объяснять их решение; владеть химической терминологией;

- пользоваться справочной литературой по химии для выбора количественных величин, необходимых для решения задач.

Метапредметные универсальные учебные действия

- Работать самостоятельно и в группе;
- Анализировать результаты элементарных исследований, фиксировать их результаты;
- Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- Применять таблицы, схемы, модели для получения информации;
- Презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- Выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.

Личностные универсальные учебные действия

- Различать основные нравственно-эстетические понятия;
- Оценивать свои и чужие поступки;
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие внимательность;
- Выражать положительное отношение к процессу познания;
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность
- Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека, инициативу, ответственность, причины неудач; проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- Планировать решение учебной задачи;
- Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно);
- Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения;

- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- Оценивать результаты деятельности;
- Анализировать собственную работу;
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения;
- Сравнивать разные виды текста;
- Составлять план текста;
- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Тематическое планирование курса
«Решение расчётных задач по химии», 8 класс
(всего 34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение(2ч)	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2	Тема 1. Математические расчёты в химии (7 часов)	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
3	Тема 2. Количественные характеристики вещества (6 часов)	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
4	Тема 3. Количественные характеристики химического процесса (15 часов)	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
5	Тема 4. Окислительно-восстановительные реакции (4 часа).	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
	Итого	34	

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения по плану	Дата изучения по факту
1.	Знакомство с целями и задачами курса, его структурой.	1	07.09.2024	
2.	Основные физические и химические величины.	1	14.09.2024	
3.	Относительная атомная и молекулярная массы	1	21.09.2024	
4.	Массовая доля химического элемента в сложном веществе	2	28.09.2024	
5.	Массовая доля химического элемента в сложном веществе		05.10.2024	
6.	Объёмная доля компонента газовой смеси	1	12.10.2024	
7.	Массовая доля вещества в растворе.	2	19.10.2024	
8.	Массовая доля вещества в растворе.		26.10.2024	
9.	Массовая доля примесей.	1	09.11.2024	
10.	Основные количественные характеристики вещества.	1	16.11.2024	
11.	Вычисление количества вещества по известному числу частиц этого вещества.	1	23.11.2024	
12.	Вычисление массы вещества по известному количеству вещества.	1	30.11.2024	
13.	Вычисление количества вещества по известному объёму вещества.	1	.07.12.2024	
14.	Вычисление числа частиц по известной массе вещества.	1	14.12.2024	
15.	Определение относительной плотности газа.	1	21.12.2024	
16.	Вычисление массы продукта реакции по известной	1	28.12.2024	

	массе исходного вещества.			
17.	Вычисление массы продукта реакции по известному количеству исходного вещества.	1	11.01.2025	
18.	Вычисление объёма одного из реагирующих веществ по заданной массе продукта реакции.	1	18.01.2025	
19.	Вычисление по уравнению химической реакции (если одно из реагирующих веществ дано в избытке).	2	01.02.2025	
20.			08.02.2025	
21.	Вычисление массы продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.	2	15.02.2025	
22.			22.02.2025	
23.	Вычисление массы (количества вещества, объёма) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворённого вещества.	1	01.03.2025	
24.	Генетическая связь между основными классами неорганической химии	2	08.03.2025	
25.			15.03.2025	
26.	Вычисление объёмных отношений газов по химическим уравнениям.	1	05.04.2025	
27.	Расчёты, связанные с концентрацией растворов, растворимостью веществ, электролитической диссоциацией.	2	12.04.2025	
28.			19.04.2025	
29.	Решение комбинированных задач.	2	.26.04.2025	
30.			03.05.2025	
31.	Окислительно-восстановительные реакции.	1	10.05.2025	
32.	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного	1	17.05.2025	

	баланса.			
33.	Классификация окислительно-восстановительных реакций.	1	24.05.2025	
34.	Итоговое занятие	1	24.05.2025	